

**Tanulmányi és vizsgakövetelmények megelőző orvostan és népegészségtanból  
IV. éves orvostanhallgatók részére**

A képzés során a hallgatók megismerik az egészségi állapot mérésének módszereit, a lakosság egészségi állapotát, a népesség körében gyakori nem fertőző betegségek epidemiológiai jellemzőit, valamint az egészséget populációs szinten befolyásoló tényezőket és ezek megelőzésének, illetve kiküszöbölésének lehetőségeit.

A Megelőző orvostan és népegészségtan oktatása heti 2 óra tantermi előadás és heti 2 óra kiscsoportos gyakorlati foglalkozás formájában történik (klinikai gyakorlati tömbösítés miatt 11 hétig heti 2,6 óra).

- 1) Az előadásokon való részvétel nem kötelező, de célszerű. Az előadások az órarendben meghirdetett helyen és időpontban lesznek megtartva. A jelenlétet a félév során katalógusok tartásával ellenőrizzük (az előadás anyagából 3 kérdésre kell válaszolni, a válaszokat az óra végén le kell adni). 20 percnél hosszabb késés az előadásról való teljes távolmaradásnak minősül. A vizsga anyagát az előadásokon elhangzottak is képezik.
- 2) **A gyakorlatokon való részvétel a hallgatók számára kötelező** (Kari Tanulmányi Ügyrend 9.6. és 9.8. alapján).
  - a) 10 percnél hosszabb késés a gyakorlatról való teljes távolmaradásnak minősül.
  - b) Maximum két gyakorlatról lehet hiányozni. Két hiányzás esetén nem szükséges igazolás, a harmadik hiányzást viszont a legközelebbi alkalommal a gyakorlatvezetőnél igazolni kell. A gyakorlat – a félév során maximum két alkalommal – az azonos heti más időpontban megtartott gyakorlaton pótolható, mely tényről a hallgató mindkét gyakorlatvezetőt köteles tájékoztatni. A pótlás csak akkor elfogadott, ha a hallgató a teljes gyakorlaton részt tud venni.
  - c) A 3 vagy több alkalommal hiányzó és a hiányzást nem pótló hallgató kurzusának elfogadását az Intézet megtagadja, pótlási lehetőséget csak kivételes esetben, a Dékánnak benyújtott kérelem kedvező elbírálása esetén biztosítunk. A kérelem elutasítása esetén a tantárgy nem teljesített.
- 3) A gyakorlatokon követelmény az önálló hallgatói munkavégzés. A tananyag feldolgozásához szükséges, hogy a hallgatók előzetesen – az előadásokon elhangzottak és a tankönyv megfelelő fejezetei alapján – készüljenek fel az adott gyakorlat anyagából, melynek tematikája megtalálható az intézet honlapján és a Coospace-en.
- 4) A félév során előre egyeztetett időpontban, valamennyi hallgató számára **kötelező beszámolni egy epidemiológiai vizsgálatról** (4-11. héten) a szakirodalom önálló felkutatása és feldolgozása alapján. **A hallgatóknak 2022. szeptember 16-ig kell témát választani a Coospace-en megadott listából („Jelentkezés”).** A PowerPoint formában elkészített prezentációt a Coospace-re kell feltölteni (Feladatok → Referátum) legkésőbb a referátumot megelőző napon 12 óráig, majd a kijelölt gyakorlat idejében elő kell adni. A megtartott prezentációt a gyakorlatvezető értékeli, nem megfelelés esetén kérheti annak javítását. A megfelelő időben és minőségben elkészített prezentáció (lásd: külön útmutató) a félév aláírás feltétele. Az aktuális heti gyakorlathoz a Coospace felületén keresztül írásbeli **„Feladatot”** is kaphatnak a hallgatók, melyekre a válaszokat a megadott időpontig fel kell tölteni; a „Feladatok” teljesítését a gyakorlatvezetők ellenőrzik, kérhetik annak javítását.
- 5) **A félév során a hallgatók aktuális tudását két alkalommal (5. és 10. oktatási heteken) a gyakorlat idejében írásbeli demonstráció (Coospace teszt) formájában ellenőrizzük.** Az objektív ok miatt meg nem írt demonstrációk pótlására az utolsó héten (11. oktatási hét) biztosítunk lehetőséget. A demonstrációt csak egyszer lehet megírni. Ha valaki nem írja meg

a demonstrációt, akkor a hallgató félévét nem fogadjuk el. A demonstráción alkalmanként 20 pontot lehet szerezni (összesen 40 pont).

- 6) **A félév végi kollokvium tananyaga a tankönyv ÉS a Coospace-en található „Oktatási anyagok” nevű mappába feltöltött előadás/gyakorlat diasorok, óravázlatok, olvasóleckék, egyéb dokumentumok.** A félév végi kollokviumon az első vizsga, az első és második utóvizsga, valamint a sikeres vizsga javítása is **szóbeli vizsga** formájában történik. A szóbeli vizsga tételei és a kapcsolódó tanulási támpontok a Coospace-en és az Intézet honlapján elérhetőek lesznek. Amennyiben az Egyetem online vizsgáztatást rendelne el, ennek körülményeiről a hallgatókat külön hirdetményben fogjuk tájékoztatni.

**Az a hallgató, aki legalább 30 pontot gyűjt össze a demonstráción ÉS az előadások minimum 60%-án (10 előadás) részt vett, a szóbeli vizsgán mindkét kihúzott tételét egyszer kicserélheti** (Kari Tanulmányi Ügyrend 9.2.). A kedvezmény minden típusú vizsgán (ismétlő vizsga, javítóvizsga) érvényes.

A vizsga megkezdése előtt a vizsgáztatónak ellenőriznie kell a hallgatók személyazonosságát. A hallgatók figyelmét a vizsga megkezdése előtt fel kell hívni az esetleges csalás következményeire. A csalást elkövető hallgató az SZTE fegyelmi szabályzatában foglaltak szerinti büntetésben részesül. (Kari Tanulmányi Ügyrend 13.4. pontja).

- 7) Tanulmányi ügyintézésre személyesen (előre egyeztetett időpontban) vagy e-mailen keresztül van lehetőség. Telefonon keresztül ügyintézés NEM lehetséges. A tanulmányi felelős Dr. Máté Zsuzsanna; e-mail: [mate.zsuzsanna@med.u-szeged.hu](mailto:mate.zsuzsanna@med.u-szeged.hu). Tanulmányi ügyekkel kapcsolatos hallgatói e-maileknek tartalmazniuk kell a következő adatokat: hallgató teljes neve, kar, csoportszám. Ezen adatok bármelyikének hiányában a beérkezett e-mailre a tanulmányi felelősnek nem áll módjában válaszolnia.

#### **A félév aláírásának feltételei**

- 1) A gyakorlati hiányzások száma nem haladhatja meg a féléves gyakorlati órák 25%-át (3 alkalom).
- 2) Beszámoló egy epidemiológiai vizsgálatról (a gyakorlatvezető által elfogadott minőségben és az előre megadott időpontban megtartva, határidőre leadva).
- 3) Írásbeli demonstrációk megírása.

#### **A tananyag elsajátításához felhasználandó anyagok**

- Megelőző orvostan és népegészségtan (Szerk.: Ádány R.) 2. átdolgozott kiadás, Medicina Könyvkiadó Zrt., Budapest, 2012
- A Coospace-en elérhető „Oktatási anyagok” (óravázlatok, olvasóleckék, egyéb dokumentumok).
- Az előadásokon és gyakorlatokon elhangzottak.

**A Népegészségtani Intézet honlapja:** <http://web.med.u-szeged.hu/puhe>

Szeged, 2022. szeptember 5.

Prof. Dr. Paulik Edit  
tanszékvezető egyetemi tanár

A tantárgy elvárt kimeneti követelményei (a tantárggyal kialakítandó konkrét tanulási eredmények):

TUDÁS	KÉPESSÉG	ATTITÚD	FELELŐSSÉG-AUTONÓMIA
Ismeri a lakosság összetételét, területi elhelyezkedését és változásait jellemző demográfiai alapfogalmakat és mutatószámokat.	Elemzi a magyar (világ/Európa) lakosság demográfiai helyzetét statisztikai adatbázisokban található mutatók segítségével, képessé válik meghatározni a demográfiai prioritásokat.	Érdeklődik a (magyar) lakosság demográfiai helyzetét javító programok iránt.	
Tudja az epidemiológiai vizsgálatok főbb típusait. Részletesen ismeri a népesség egészségi állapotát jellemző epidemiológiai mutatószámokat, adatbázisokat.	Elemzi a magyar (világ/Európa) lakosság egészségi állapotát a statisztikai adatbázisokban található mutatók segítségével, képessé válik az epidemiológiai/népegészségügyi prioritások meghatározására.	Érdeklődik egy adott lakosságcsoporthoz egészségi állapotának komplex leírása iránt, hajlandó az ehhez szükséges adatgyűjtésben, monitoringban szerepet vállalni.	Önálló javaslatokat fogalmaz meg a statisztikai adatok elemzése, értékelése alapján a beavatkozási területekre.
Ismeri az epidemiológiai vizsgálatok tervezésének módszertanát, a vizsgálat főbb lépéseit.	Képes az epidemiológiai vizsgálat céljának a meghatározására, a feltárandó betegség szempontjából az adekvát vizsgálati típus kiválasztására és a vizsgált populáció meghatározására.	Érdeklődik az epidemiológiai vizsgálatok tervezése és megvalósítása iránt.	Másokkal együttműködve képes epidemiológiai vizsgálatok végzésére.
Ismeri az egészségfejlesztő tevékenységeket, az egészségfejlesztés modelljeit, valamint az egészség/életmód-tanácsadás lényegét.	Az egészség fejlesztésével, megőrzésével kapcsolatos személyes tanácsadást végez.	Fogékony az egészség megőrzésével és fejlesztésével kapcsolatos új ismeretek befogadására.	Közreműködik egészségfejlesztő anyagok készítésében, szakmai szervezetekkel együttműködve részt vesz egészségfejlesztési programok megtervezésében, megvalósításában.
Tisztában van a főbb nem fertőző betegségek gyakoriságával, rizikófaktorával és azok megelőzésének a módszereivel.	Tanácsot ad a nem fertőző betegségek megelőzésére vonatkozóan.	Fontosnak tartja és törekszik a nem fertőző betegségek megelőzésére.	
Ismeri a nemzetközi és hazai szűrővizsgálati programokat	Képes a szűrővizsgálatok rendszerének átlátására, értelmezésére, egyének és közösségek szűrővizsgálatokkal kapcsolatos tájékoztatására.	Motiválja a lakosságot szűrővizsgálatokon való részvételre.	Önállóan tervez szűrővizsgálati programokat, másokkal együttműködve részt vesz azok lebonyolításában.
Tudja a helytelen egészségmagatartás (egészségtelen táplálkozás, dohányzás, drog- és alkohol fogyasztás, fizikai inaktivitás) jellemzőit és azok megelőzési lehetőségeit	Komplex életmódi anamnézist vesz fel, feltárja és dokumentálja a helytelen egészségmagatartási tényezőket.	Megfelelő egészségmagatartásával példát mutat.	Önállóan vagy team-munkában törekszik a páciensek helytelen egészségmagatartásának korrigálására.
Ismeri az életmódi tényezők (pl. dohányzásról való leszokás) változtatását	Alkalmazza a minimál intervenció módszerét az életmódi rizikótényezők csökkentése érdekében.		

segítő minimálintervenció lényegét, lépéseit.			
Ismeri a népegészségügyi jelentőségű betegségekkel kapcsolatos diéták alapelveit	Tanácsot ad az helyes táplálkozásra vonatkozóan az egészségesek és krónikus betegek körében.	Törekszik a táplálkozással kapcsolatos hiteles információk átadására	A helyes táplálkozási ajánlásokat és azok magyarázatát beépíti a mindennapi orvosi gyakorlatba
Ismeri az egészségügyi ellátórendszer működésének és a minőségmenedzsmentnek az alapelveit, annak nemzetközi és hazai aspektusait.	A kórházi/klinikai gyakorlatok során értékeli az ellátás jellemzőit és a minőségmenedzsment egyes elemeit.	Érdeklődik a minőségfejlesztés módszerei iránt.	Egyes minőségfejlesztési technikákat beépít a mindennapi gyakorlatba
Meghatározott témában, meghatározott időkeretben hallgatótársainak kiselőadást tart.			Epidemiológiai tanulmány alapján önállóan értékelő elemzést tart.

Szeged, 2022. szeptember 5.

Prof. Dr. Paulik Edit  
tanszékvezető egyetemi tanár